


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОД  
 / Николаева Н.В.  
« 28 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН 02 ИНФОРМАТИКА**

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1

«28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 (ред. 01.09.2022 г.));

Разработчик:

Поздеева Ираида Геннадьевна, преподаватель первой квалификационной категории  
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (*внутренний*)

И.В.Николаева, зам.директора по ОД, преподаватель высшей квалификационной категории  
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (*внешний*)

Е.Е. Балахонцева, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РМЭ  
«ЙОСТ»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02 Информатика

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН 02 Информатика является обязательной частью Математический и общий естественнонаучный цикл ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2	У1	использовать изученные прикладные программные средства.	31	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
ПК 2.3	У1	использовать изученные прикладные программные средства.		
ПК 3.1	У1	использовать изученные прикладные программные средства.	31,	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
			32	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
ПК 3.2	У1	использовать изученные прикладные программные средства.	31,	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
			32	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
ОК 1	У1	использовать изученные прикладные программные средства.	32	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
ОК 2	У1	использовать изученные прикладные программные средства.	31,	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

			32	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
ОК 3	У1	использовать изученные прикладные программные средства.		
ОК 4	У1	использовать изученные прикладные программные средства.		
ОК 5	У1	использовать изученные прикладные программные средства.	32	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
ОК 6	У1	использовать изученные прикладные программные средства.		
ОК 7	У1	использовать изученные прикладные программные средства.	32	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
ОК 8	У1	использовать изученные прикладные программные средства.	31,	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
			32	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
ОК 9	У1	использовать изученные прикладные программные средства.	32	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	2
Семинарские занятия	2
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	10
Промежуточная аттестация	-

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Информатика в науке, технике, экономике и практической деятельности. Цели и задачи изучения информатики в учреждениях начального и среднего профессионального образования.		ОК 1 ОК 8 ОК 9	У1, 31, 32
<b>Раздел 1. Аппаратное и программное обеспечение</b>					
<b>Тема 1.1. Понятие и применение вычислительных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 4 ОК 5	
	1	Вычислительные системы: понятие, применение.			У1, 31, 32
<b>Тема 1.2. Программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.3 ПК 3.1	
	1	Программное обеспечение компьютера			У1, 31, 32
<b>Раздел 2. Прикладные программы, их применение</b>					
<b>Тема 2.1 Текстовый редактор Microsoft Word</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		16		
	1	Редактирование и форматирование текстового документа		ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 2.2	У1, 31, 32
	2	Использование таблиц, формул, списков и колонок в текстовых документах			
	3	Ввод и редактирование текста в Microsoft Word			
	4	Форматирование текстовых документов			
	5	Создание таблиц в Microsoft Word			

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	6	Создание формул в Microsoft Word		ПК.2.3	
	7	Преобразование текста в виде списков и колонок			
	8	Графические возможности текстового редактора			
<b>Тема 2.2 Электронные таблицы Microsoft Excel</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	ОК 2	У1, 31, 32
	1	Оформление таблиц. Адресация ячеек.		ОК 3	
	2	Ввод, редактирование и форматирование таблиц		ОК 5	
	3	Построение диаграмм и графиков		ОК 6	
	4	Использование в вычислениях относительной и абсолютной адресации		ОК 7	
	5	Решение расчетных задач с использованием Мастера Функций		ОК 9	
	6	Решение профессиональных задач с использованием электронных таблиц		ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	
<b>Тема 2.3 Компьютерная графика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	ОК 1	У1, 31, 32
	1	Растровый графический редактор Paint и векторный графический редактор КОМПАС: пользовательский интерфейс, графические примитивы, графические объекты и операции над ними. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	
	2	Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Геометрические преобразования		ОК 8 ОК 9	
	3	Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Конструирование графических объектов: выделение, объединение. Геометрические преобразования. Нанесение размеров на чертежах.		ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	
	4	Нанесение технологических обозначений на чертежах. Автоматизация простановки размеров.			
	5	Построение чертежей объемных деталей в векторном графическом редакторе			
<b>Тема 2.4 База данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 1	У1, 31, 32
	1	Базы данных, их классификация. Системы управления базами данных		ОК 2 ОК 3	
	2	Составление доклада на тему «Использование баз данных в профессиональной деятельности»		ОК 4 ОК 5	
	3	Создание таблиц различными способами. Создание межтабличных связей		ОК 6 ОК 7	
	4	Создание запросов, Создание форм. Создание отчетов		ОК 9 ПК 2.2	



Промежуточная аттестация		2	ПК 2.3	
	Всего	42		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности  
(учебный корпус 7, каб. 208)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Список используемой литературы ( <i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i> )	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
<b>Немцова, Т. И.</b> Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1209811">https://znanium.com/catalog/product/1209811</a> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
<b>Башкатов, А. М.</b> Компьютерные программы в электроэнергетике: практикум : учебное пособие / А.М. Башкатов, Е.А. Сумеркин, Р.С. Заседателев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 455 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1048798. - ISBN 978-5-16-015738-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1048798">https://znanium.com/catalog/product/1048798</a> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
<b>Кузин, А. В.</b> Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / Кузин А.В., Чумакова Е.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-024-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/987249">https://znanium.com/catalog/product/987249</a> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
<b>Федотова, Е. Л.</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1786345">https://znanium.com/catalog/product/1786345</a> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения<sup>3</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</b>	<b>развитие умений и навыков применения ЭВМ при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>	<b>Текущий контроль: проведение устных опросов, письменных контрольных работ</b>
<b>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</b>	<b>развитие умений и навыков применения ЭВМ при ремонте электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>	<b>Текущий контроль: проведение устных опросов, письменных контрольных работ</b>
<b>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</b>	<b>развитие умений и навыков применения ЭВМ при диагностике трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</b>	<b>Текущий контроль: проведение устных опросов, письменных контрольных работ</b>
<b>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</b>	<b>развитие умений и навыков применения ЭВМ при техническом обслуживании трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</b>	<b>Текущий контроль: проведение устных опросов, письменных контрольных работ</b>

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

## **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи зачёта оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_./ \_\_\_\_\_/